

Tekstdel - Uddannelsesordning for Skibsmontør

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Ud over tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagens mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i wordformat og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

1.	Ikrafttrædelsesdato	2
2.	Ændringer.....	2
3.	Uddannelsens formål og struktur.....	2
4.	Uddannelsesforløb og fagoversigt	3
5.	Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	4
6.	Bedømmelse og beviser mv.	4
7.	Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)	8
8.	Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2).....	13
9.	Eux – den gymnasiale del (skema 3)	14
10.	Begrebet elevtyper	15

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1. august 2020

Udstedt af det faglige udvalg for Metalindustriens uddannelser (MI) i henhold til bekendtgørelse nr. 532 af 27/04/2020 om uddannelsen til skibsmontør. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 1. august 2020 sket følgende ændringer:

- Uddannelsens kompetencemål er ændret, og derfor vil alle fag i uddannelsen være nye. Derudover er beskrivelsen af svendepøven ændret.

3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

GF 1 & GF2	Hovedforløb for trin 1, industrimontør 2 år			
Skole 40 uger	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 10 uger

GF 1 & GF 2	Trin 1	Hovedforløb for trin 2, specialt skibsmontør 1 år og 6 måneder				
Skole 40 uger	Skole 20 uger + praktik (2 år i alt)	Praktik	Skole 10 uger	Praktik	Skole 5 uger	Praktik

GF 1	GF 2	Hovedforløb (eux) 4 år								
Skole 20 uger	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 20 uger	Praktik	Skole 7,6 uger	Praktik

Den obligatoriske skoleundervisning i hovedforløbet varer 67,6 uger (Eux-fag varer 34,6 uger og ordinært skoleforløb varer 35 uger – 2 ugers valgfag fra EUD-delen). Skoleugerne fordeles ligeligt mellem skoleperioderne, således at der er tre forløb med 20 uger og afsluttende skoleperiode på 9,6 uge.

Undervisningen skal så vidt muligt tilrettelægges i parallelle spor, således at eleverne i et spor er i praktikuddannelse, mens eleverne i et andet spor er i skoleundervisning. Skoleperioder, der indeholder undervisning i gymnasiale fag, skal afsluttes ved en gymnasial eksamenstermin. Eleven må ikke afslutte uddannelsen senere end 3 mdr. efter svendepøven.

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- Unge og EUV3
- Voksne (EUV1 og EUV2)
- Eux

Fagoversigt:

Bagest i uddannelsesordningen fremgår der tre skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

- Skema 1:** Skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om det ordinære- og euv forløb. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.
- Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.
- Skema 3:** For EUX er der udarbejdet et særskilt skema, som indeholder den gymnasiale del. De øvrige fag kan findes i skema 1, "Oversigt over fag på hovedforløbet". Bemærk fordelingen af fag på skoleperioder er kun vejledende for skolerne.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag og praktikmål fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under "udskriv" i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder ordinære og euv.

Skema 1 – Fag på hovedforløb									
Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale	Trin/speciale
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()					25 (22,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					1 (1)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Grundfag					2	0	0	0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					20 (17)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
xxx	xxxxx	1,6,5,9	Avanceret/rutineret	2	X				
xxx	xxxxx	2,6,9,12	Avanceret/rutineret	2(1,5)	X				
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					2 (2,5)	0 (0)	0 (0)	0 (0)	0 (0)
Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/speciale.									

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri

uddannelsesspecifikke fag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkorting af de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Eleven kan anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen, til at løse arbejdsopgaver i praktikken, og omvendt kan eleven gennem formulering og refleksion over praksiserfaringer videreudvikle sine måder at løse arbejdsopgaver på i skoleundervisningen. Alle uddannelsens uddannelsesspecifikke fag og praktik bidrager til kompetencemålet; ”Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver fra praktikken”.

Tilrettelæggelse af parallelle spor i euv-forløb kan f.eks. være med følgende model:

EUX forløb for skibsmontøren Parallelle spor									
Elev	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår	Forår	Efterår
A	HF1 20 uger	P1	HF2 20 uger	P2	HF3 20 uger	P3	P3	P3 til april HF4 og SP 7,6 uger	
B	P1	HF1 20 uger	P2	HF2 20 uger	P3	HF3 20 uger	P4	P4 til april HF4 og SP 7,6 uger	
C		HF1 20 uger	P1	HF2 20 uger	P2	HF3 20 uger	P3	P3	P3 til nov HF4 og SP 7,6 uger
D		P1	HF1 20 uger	P2	HF2 20 uger	P3	HF3 20 uger	P4	P4 til nov HF4 og SP 7,6 uger

Undervisningen skal så vidt muligt tilrettelægges i parallelle spor, således at eleverne i et spor er i praktikuddannelse, mens eleverne i et andet spor er i skoleundervisning. Skoleperioder, der indeholder undervisning i gymnasiale fag, skal afsluttes ved en gymnasial eksamenstermin. Eleven må ikke afslutte uddannelsen senere end 3 mdr. efter svendepøven.

6. Bedømmelse og beviser mv.

Som del af den sidste skoleperiode i trin 1 afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven består af en praktisk opgave. Prøven afholdes inden for de sidste to undervisningsuger og har en varighed på 30 klokke timer. Prøven skal kun aflægges af elever, som afslutter uddannelsen med det pågældende trin.

Trin 1 prøven (industrimontør)

Som del af den sidste skoleperiode i trin 1 afholder skolen en afsluttende prøve. Prøven består af en praktisk opgave. Prøven har en varighed på 30 klokke timer. Prøven skal kun aflægges af elever, som afslutter uddannelsen med det pågældende trin.

Trin 2 Prøven (skibsmontør)

Prøvegrundlaget

Svendepróven består af 3 dele, 1 serviceopgave, og 2 fremstillingsopgaver. De to fremstillingsopgaver har forskelligt fokus. Den ene indeholder en automatik opgave, og den anden indeholder fremstillingen af en rørkonstruktion.

Serviceopgaven

Eleven trækker en serviceopgave, og udarbejder en tekniskdokumentation til det pågældende service. Serviceopgaven er opdelt 2x6 timer. De første 6 timer adskilles motoren, og delene opmåles. De efterfølgende 6 timer, hvor skuemesteren er tilstede, samles og testes motoren. Enkelte opgaver er gruppeopgaver. Der er afsat 12 timer til den tekniske dokumentation, og den udarbejdes, før skuemestrene deltager.

Den tekniske dokumentation (service rapport)

Den tekniske dokumentation indeholder, som beskrevet nedenfor, forskellige elementer.

Materialet skal indeholde:

- Måleskemaer
- Visuel vurderinger med billede materiale
- Vurdering komponenternes tilstand
- Observationer i forbindelse med serviceopgaven
- Test af motor- eller pumpeystem
- En teoridisk beskrivelse af den trukne opgaves, tekniskfaglige funktioner og tolerancer for slitage.

Fremstillingsopgaven automatik

Eleven får udleveret et diagram, som er grundlaget for at bygge en styring. Styringen testes, og eleven bliver bedømt på styringens funktionalitet.

Automatikopgaven er opdelt 2x6 timer. De første 6 timer laves styringen. De efterfølgende 6 timer, hvor skuemesteren er tilstede, monteres og testes styringen. Styringen monteres på det maritime udstyr, den er udviklet til. (eksempelvis, motor, pumper, hydrauliske og pneumatiske anlæg osv.)

Fremstillingsopgaven rørkonstruktioner

Eleven trækker et tegningssæt, som efter følgende produceres. Der er udarbejdet 9 fremstillingsopgaver. Eleverne på et hold trækker mellem alle 9 fremstillingsopgaver. Eleverne skal producere et rørsystem som skal passe til hinanden, i henholdsvis 2,3 og 4 mandsgrupper. Elever skal derfor samarbejde for, at kunne få et producerer et helt system, men bedømmes kun på egen del.

Bedømmelseskriterier

I dette afsnit er beskrevet, hvordan karakteren for de opgaver, som indgår i prøven fremkommer. Dette er udelukkende en vejledning, som skal hjælpe med at foretage en ensartet af elevernes faglige niveau. Det betyder, at elementet af vurderingen ikke er forsvundet, og at dette ikke er en facitliste.

Prøvens taksonomiske niveau:

Vejledningen til karaktergivning skal ses i forhold til nedenstående præstationsstandard.

Avanceret niveau.

Eleven kan vurdere et problem, kan planlægge, løse og gennemføre en opgave eller aktivitet eller løse et problem også i ikke-rutinesituationer – alene eller i samarbejde med andre – under hensyn til opgavens art. På dette niveau lægges vægt på den personlige kompetence til at tage selvstændigt ansvar og vise initiativ samt kompetence til selv at formulere og løse faglige og sociale opgaver og problemer. Yderligere lægges vægt på kvalitetssans og kreativitet.

Bedømmelse af fremstillingsopgaven for rørkonstruktionen.

I tegningerne fastsættes 5 hovedmål, som skal overholde DS 13920 overholder toleranceklasse A. Derudover fastsættes 3 vinkelmål på tegningerne, som skal overholde DS 13920 overholder toleranceklasse E.

Karakter	Målfasthed	Vinkler	Snit	Svejsning
	DS 13920	DS 13920	DS 9013	DS 5817 niveau B
12	Overholder toleranceklasse A	Overholder toleranceklasse E	Snittet må ikke have synlige fejl, og vinkler og mål overholde tolerancen "præcis"	Alle svejsninger overholder niveau B
10	1 afvigelse fra fastsat hovedmål	1 afvigelse fra fastsat hovedmål	Snittet må have 3 synlige fejl, og vinkler og mål overholde tolerancen "præcis"	90 % overholder niveau B
7	3 afvigelse fra fastsat hovedmål	2 afvigelse fra fastsat hovedmål	Snittet må have 5 synlige fejl, og vinkler og mål overholde tolerancen "almindelig"	80 % overholder niveau B
4	5 afvigelse fra fastsat hovedmål	3 afvigelse fra fastsat hovedmål	Snittet må have 7 synlige fejl, og vinkler og mål overholde tolerancen "almindelig"	70 % overholder niveau B
02	Overholder toleranceklasse B	Overholder toleranceklasse F	Snittet må have 9 synlige fejl, og vinkler og mål overholde tolerancen "almindelig"	50 % overholder niveau B
00	Overholder toleranceklasse C	Overholder toleranceklasse G	Snittet har flere 9 synlige fejl, og vinkler og mål overholder ikke tolerancen "almindelig"	<50 % overholder niveau B
-3	Overholder toleranceklasse D	Overholder toleranceklasse H	Snittet har flere 9 synlige fejl, og vinkler og mål overholder ikke tolerancen "almindelig"	<30 % overholder niveau B

Karakteren frem kommer ved, beregning af et gennemsnit for de 4 fokuspunkter. (målfasthed, vinkler, snit og svejsninger)

Bedømmelses af fremstillingsopgaven til maritimautomatik

I bedømmelsen af elevens præstation er fokuspunkterne:

- Valg af komponenter
- Funktionalitet
- Placering
- Sikkerhed
- Opmærkning af kabler
- Påføring af klemme nr. (dokumentation)
- Funktionsbeskrivelse.

Bedømmelses af serviceopgaven

I bedømmelsen af elevens præstation er fokuspunkterne:

- Relevans af indhentet data til den tekniske dokumentation.
- Elevens teoretisk beskrivelse af den trukne opgaves, tekniskfaglige funktioner og tolerancer for slitage.
- Elevens vurdering komponenternes tilstand
- Observationer i forbindelse med serviceopgaven
- Test af motor- eller pumpeystem

- Sikkerhed, arbejdsmiljø og bæredygtighed.
- Overblik og rationelt arbejdesflow.



7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag og praktikmål, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære-, euv og talentforløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag/praktikmål understøtter.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetence mål	Præstationsstandard	Vejledende tid i uger	Trin 1, industrimontør	Trin 2, skibsmontør
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag - euv varighed angives i ()					20 (16)	15
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()					2 (0)	0
Grundfag					0	0
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					16	13
17673	Skibsteknik 1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,16,17,18,19,22,23	Rutine	8	X	
17356	Automatik og Hydraulik 1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,14,15,20,21	Rutine	4	X	
17358	Stålteknik 1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,12	Rutine	4	X	
17354	Skibsteknik 2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,16,17,18,19,22,23	Avanceret	6		X
17357	Automatik og Hydraulik 2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,14,15,20,21	Avanceret	3		X
17359	Stålteknik 2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,12,	Avanceret	4		X
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()					2 (0)	2
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag. Der henvises til krydserne under det enkelte trin/ speciale for at få et overblik over, hvilke valgfri specialefag der kan vælges på det enkelte trin/ speciale.</i>						
Skibsteknik						
17367	Skibsteknik 3 fejlfinding på skibsmotorer	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,16,17,18,19,22,23	Avanceret	2	X	X

45065	Lejereparation og smøring - Vedligeholdelsesteknik	AMU	AMU	1	X	X
46589	AMU 46589 Moment tilspænd/efterspænd af bolte, Off Vindmøller	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,13,16,17,18,19,22,23	AMU	0,6	X	X
8609	- Skibsteknik, installation af el i større skibe, Avanceret	13,15	Avanceret	1	X	X
Termisk sammenføjning						
3687	TIG svejsning af ulegeret rør	11,12	Avanceret	1	X	X
3692	TIG svejsning af u- og lavtlegeret rør	11,12	Avanceret	2	X	X
3695	Lysbuesvejsning af stumpsømme - rør	11,12	Avanceret	2	X	X
3698	Lysbuesvejsning af stumpsømme	11,12	Avanceret	2	X	X
3702	MAG-svejsning af kantsømme	11,12	Avanceret	1	X	X
3707	MAG-svejsning af stumpsømme	11,12	Avanceret	1	X	X
3708	MAG-svejsning af stumpsømme plade	11,12	Avanceret	1	X	X
Automatik og hydraulik						
17361	Maritimt automatik 1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,14,15,20,21	Avanceret	2	X	X
17362	Maritimt automatik 2 PLC 1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,14,15,20,21	Avanceret	2	X	X
17363	Maritimt hydraulik 1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,14,15,20,21	Avanceret	2	X	X
17364	Maritimt hydraulik 2	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,14,15,20,21	Avanceret	2	X	X
17365	Maritimt hydraulik 3	1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,14,15,20,21	Avanceret	2	X	X
Stålteknik						
9888	Konv. spåntagende bearbejdning	11,12	Rutineret	2	X	X
Andre relevante AMU fag						
40651	Automatiske anlæg, hydraulik og fejlfinding	AMU	AMU	1	X	X

45711	Montage/idrifsætning af hydrauliksys., offshore	AMU	AMU	1	X	X
47592	Gaffeltruck certifikatkursus B	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	AMU	1,4	X	X
43931	Anhugning af byrder	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	AMU	1	X	X
48586	Kranbasis, suppleret med samløft med kraner	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	AMU	2	X	X
48644	Mobile kraner >8-30 tm_med integreret kranbasis	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	AMU	2	X	X
Praktikmål (0 ugers varighed)						
12744	Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med vedligeholdelse og forebyggende vedligeholdelse på dieselmotorer.	13, 14			X	
12745	Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med vedligeholdelse og forebyggende vedligeholdelse af hjælpesystemer for dieselmotorer	13, 14			X	
12746	Eleven kan aflæse arbejdstegninger og fremstille og samle emner efter tegninger.	12			X	
12747	Eleven kan udføre svejseopgaver i forskellige svejsestillinger og selvstændigt kunne betjene og vedligeholde udstyr.	11			X	
12748	Eleven kan samarbejde med andre ved udførelse af arbejdsopgaver.	1			X	
12751	Eleven kan udføre skæreopgaver i forbindelse med produktionsopgaver og	11, 12			X	

	selvstændigt kunne betjene og vedligeholde udstyr.					
12752	Eleven kan udføre opgaver i forbindelse med manuel og maskinel bearbejdning i produktionen	11, 12			X	
12754	Eleven kan videreudvikle sine færdigheder i de forskellige dreje- og bore operationer på værktøjsmaskiner	12			X	
12755	Eleven kan videreudvikle sine færdigheder inden for slibning af skærende værktøjer.	12			X	
12756	Eleven kan varetage enkle opgaver i forbindelse med vedligeholdelse på maritime rørsystemer	12, 13			X	
12759	Eleven kan varetage enkle opgaver i forbindelse med vedligeholdelse på maritime rørsystemer	11, 12				X
12768	Eleven kan udføre selvstændigt montage-, reparations- og vedligeholdelsesopgaver på rørsystemer.	11,12, 15,16				X
12770	Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med drift og driftsovervågning af rørsystemer.	11,12, 15,16				X

12771	Eleven kan udføre selvstændigt mindre el-tekniske montage-, reparation- og vedligeholdelsesopgaver.	13, 14, 17				X
12772	Eleven kan udføre selvstændigt mindre komplicerede montage-, reparation- og vedligeholdelsesopgaver på hydrauliske systemer.	15, 16				X
12774	Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med opstart og indkøring af hydrauliksystemer.	15, 16,21 ,22				X
12777	Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med vedligeholdelse og forebyggende vedligeholdelse på hydrauliske systemer.	15, 16,21 ,22				X
12781	Eleven kan udføre selvstændigt mindre komplicerede montage-, reparation og vedligeholdelsesopgaver på hjælpeudstyr for skibsinstallationer.	10, 20, 21, 22, 23				X
12782	Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med drift og driftsovervågning af maritime hjælpesystemer	10, 20, 21, 22, 23				X
12786	Eleven kan udføre montage-, reparation- og vedligeholdelsesopgaver på skibsmotorer.	18, 19				X
12788	Eleven kan varetage opgaver i forbindelse med opstart og indkøring af skibsdieselmotorer.	18, 19				X

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
17354	Skibsteknik 2	Ekspert	6 uger	Avanceret
17357	Automatik og Hydraulik 2	Ekspert	3 uger	Avanceret
17359	Stålteknik 2	Ekspert	4 uger	Avanceret
17367	Skibsteknik 3 Fejlfinding på skibsmotor	Ekspert	2 uger	Avanceret

9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

I skemaet for denne elevtype indgår den gymnasiale fagrække for elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen, **eux**. Af skemaet fremgår kun den gymnasiale del af eux. Dette skema skal derfor ses i sammenhæng med skema 1 for at få elevens samlede fagrække. Dog skal det bemærkes, at **valgfag og grundfag, som indgår på lavere eller samme niveau i fagrækken på gymnasialt niveau**, og fag med grundfagslignende indhold, som fremgår på de øvrige skemaer, **ikke skal indgå** hos en **eux** elev.

Konkret betyder det, at erhvervsuddannelsens to ugers valgfag udgår. Placeringen af fagene på skoleperiode er alene vejledende for skolerne.

Skema 3 - Eux

Fagnr	Fagnavn	Niveau	Vejledende tid Antal uger	Vejledende placering af fagene				
				Skoleperi- ode 1	Skoleperi- ode 2	Skoleperi- ode 3	Skoleperi- ode 4	Skoleperi- ode 5
Antal skoleuger i alt (gym og eud)			X uger					
Eux gymnasiale fag:			X uger					
Obligatoriske fag (fælles fag fra eux-modellen samt fag målrettet den enkelte erhvervsuddannelse)								
6688	Dansk	A	6,2	X	X	X	X	
6695	Matematik	B	5,0	X	X	X		
6632	Teknikfag – udvikling og	A	7,0	X	X	X	X	
6691	Fysik	B	3,6	X	X			
6689	Engelsk	B	4,8	X	X	X		
6656/10842	Kemi	C	2,4	X	X			
6744	Erhvervsområdeprojekt teknisk		1,6				X	
Valgfag (kun de obligatoriske)			X uger					
6695	Matematik	A	4			X	X	

10. Begrebet elevtyper

Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (EUX). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.

Elevtype	Uddybning
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigt 2 viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Nr	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM