

Uddannelsesordning for webudvikler

Denne tekstdel af uddannelsesordningen indeholder generelle oplysninger om uddannelsen i henhold til uddannelsesbekendtgørelsens regler. Ud over tekstdelen indeholder uddannelsesordningen yderligere to oversigter samt en mulighed for at få oplysninger i Excel.

Disse oversigter findes under ”udskriv uddannelsesordning – efter 2015”, og det er her muligt at få en oversigt over:

- Fag angivet på speciale og elevtypesamling - **Lille oversigt**
- Fagens mål, resultatform mv., angivet på speciale og elevtypesamling - **Udvidet oversigt**
- Oplysninger i **Excel**.

Bemærk tekstdelens oplysninger er udelukkende angivet i word-format og videreføres ikke til skolernes it-systemer. Oplysninger i den ”lille oversigt” og ”udvidet oversigt” er overført til skolernes it-systemer, og er således de oplysninger, der fremgår af elevens uddannelsesplan. Der bør dog ikke være uoverensstemmelser mellem tekstdelen og de øvrige oversigter.

Indhold

1. Ikrafttrædelsesdato	2
2. Ændringer	2
3. Uddannelsens formål og struktur.....	2
4. Uddannelsesforløb og fagoversigt.....	2
5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse.....	3
6. Bedømmelse og beviser mv.	4
7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1).....	5
8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)	6
9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)	6
10. Begrebet elevtyper	7

1. Ikrafttrædelsesdato

Uddannelsesordningen træder i kraft den 1. august 2018.

Udstedt af det faglige udvalg for digital media i henhold til bekendtgørelse nr. 369 af 26. april 2018 om uddannelsen til webudvikler. Skolen kan fastsætte overgangsordninger for elever, der er under uddannelse i hovedforløbet ved uddannelsesordningens udstedelse.

2. Ændringer

Der er pr. 1. august 2018 sket følgende ændringer., idet uddannelsen har fået

- et nyt navn, så den fremadrettet hedder webudvikler,
- et nyt overordnet kompetenceområde, jf. § 1 i uddannelsesbekendtgørelsen,
- nye overgangskrav til hovedforløbet, jf. § 3 i uddannelsesbekendtgørelsen,
- nye kompetencemål for uddannelsen, jf. § 4 i uddannelsesbekendtgørelsen samt
- et nyt meriteringsgrundlag, jf. bilag 1 i uddannelsesbekendtgørelsen.
- 10 nye obligatoriske uddannelsesspecifikke fag
- 4 nye valgfrie uddannelsesspecifikke fag

3. Uddannelsens formål og struktur

Uddybende beskrivelse af uddannelsens formål og vejledende struktur for eud forløb:

For uddannelsens formål er der ingen supplerende bemærkninger. Der henvises til bekendtgørelsen for erhvervsuddannelsen til webudvikler § 1.

Den vejledende struktur for uddannelsens to specialer, multimedie integrator og multimedie animator, fremgår af følgende tabel.

Webudvikler, 2 år og 3 måneder								
Grundforløb		Hovedforløb						
GF 1 20 uger	GF 2 20 uger	Under- visning	Praktisk web- udvikling	Under- visning	Praktisk web- udvikling	Under- visning	Praktisk web- udvikling	Under- visning
Skoleundervisning i hovedforløbet varer 49 uger og indeholder 4 ugers valgfri uddannelsesspecifikke fag. Faget Praktisk webudvikling fylder 18 uger af de 49 uger.								

4. Uddannelsesforløb og fagoversigt

Uddannelsesforløb:

På uddannelsen findes følgende uddannelsesforløb:

- **Unge og EUV3**
- **Voksne (EUV1 og EUV2)**

Fagoversigt:

Bagerst i uddannelsesordningen fremgår der to skemaer. Skemaerne repræsenterer følgende:

- Skema 1:** Skolefag, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Skema 1 indeholder både informationer om fagene for det ordinære forløb og euv-forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag understøtter.
- Skema 2:** Uddannelsesspecifikke fag med højere præstationsniveau end det obligatoriske er beskrevet. Fagets højere niveau erstatter det obligatoriske niveau. Hovedforløbet kan fra start planlægges således, at eleven når et højere niveau end beskrevet.

Nærmere beskrivelse af indholdet af de enkelte skolefag fremgår som tidligere nævnt af den udvidede oversigt, som ligger under ”udskriv” i uddannelsesordningen.

For så vidt angår eventuelle grundfag, der indgår i uddannelsen, kan der ses en supplerende beskrivelse af mål og øvrige rammer i den gældende bekendtgørelse om grundfag, erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne.

Bemærkninger til skema 1:

Af nedenstående figur fremgår det, hvordan fagene for talentspor eleverne og euv eleverne optræder i skemaet.

Figur 1: Eksempel på tilknytning af fag på hovedforløbet herunder det ordinære forløb og euv-forløbet

Obligatoriske uddannelsesspecifikke (Oplys fag for såvel talentspor som euv herunder). Euv varighed angives i parentes ()					0	0	0	0	0
xx	xxxxxxx	1, 3, 5, 6	Avanceret/rutineret	2	X/talent	X	X/talent		
xx	xxxx	3,7,8,8	Rutineret	2 (1)				X	X
Xx	Xx	2,9,5,7	Avanceret	2(0)	X	X	X		
Valgfri uddannelsesspecifikke fag - varigheden for euv elever er angivet i ()					5(2)	5(0)	0	0	0

Euv: For euv elever vil en række fag være afkortet, eller der vil være en ændring i varigheden på de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Fag, der er afkortet på euv, vil fremgå ved, at varigheden for euv elever er angivet i parentes (), dette gælder også hvis det er afkortning af de valgfri uddannelsesspecifikke fag. Såfremt faget helt udgår for euv vil varigheden være angivet med (0). Er varigheden den samme for alm. elever og EUV vil der ikke fremgå en ().

5. Tilrettelæggelse af skoleundervisning og praktikuddannelse

Den anbefalede model for uddannelsens struktur bygger på, at kompetencemålene for hovedforløbet opnås ved at uddannelsens grundfag, obligatoriske uddannelsesspecifikke fag, valgfri uddannelsesspecifikke fag og valgfag ud fra pædagogiske overvejelser fordeles og gennemføres i en helhedsorienteret tilrettelæggelse, der kombinerer teori og praktiske øvelser under hovedforløbet.

Webudvikleruddannelsen er en skolebaseret uddannelse uden praktik. Derfor udgøres uddannelsens praktikdel af faget ”Praktisk webudvikling”. I forbindelsen med gennemførelsen af faget skal der være særlig fokus på, at eleven opnår praktisk rutine og erhverver sig mere dybdegående kompetencer inden for fagets mål. Eleven skal både selvstændigt og som en del af et arbejdsfællesskab, være i stand til at foretage selvstændige dispositioner vedrørende arbejdets tilrettelæggelse og gennemførelse. Det er derfor vigtigt for faget og elevens uddannelse, at der netop i faget ”Praktisk webudvikling” sættes fokus på elevens personlige kompetence til at tage selvstændigt ansvar og udvise initiativ.

Opgaverne i faget bør tage deres udgangspunkt i praksisnære problemstillinger og som helhed udfordre eleven på hele uddannelsens indhold med en stigende sværhedsgrad gennem uddannelsens varighed. Eleven skal samtidig have mulighed for at bruge allerede opnåede kompetencer i en ny kontekst.

Det er vigtigt, at der i faget veksles mellem individuelle og gruppebaserede opgaver, idet eleven bør kunne arbejde både alene og indgå i en arbejdsgruppe, hvor eleven f.eks. kan varetage en eller flere specifikke arbejdsopgaver.

Eleven kan anvende den læring, eleven opnår i skoleundervisningen, til at løse arbejdsopgaver i faget praktisk webudvikling, og omvendt kan eleven gennem formulering og refleksion over praksiserfaringer videreudvikle sine måder at løse arbejdsopgaver på i skoleundervisningen.

Alle uddannelsens uddannelsesspecifikke fag bidrager til kompetencemålet ”Eleven kan koble relevant teori til tilrettelæggelse, udførelse og evaluering af konkrete arbejdsopgaver i faget Praktisk webudvikling”.

6. Bedømmelse og beviser mv.

Prøven og bedømmelsen er beskrevet i § 6 i bekendtgørelse om erhvervsuddannelsen til webudvikler, hvortil følgende supplerende kommentarer knyttes.

Formål

Den afsluttende prøve har til formål at evaluere elevens faglige, generelle og personlige kompetencer inden for den pågældende uddannelse og vise, at eleven er i stand til at anvende denne viden ved løsning af en given opgave.

Projekt opgaven

Den afsluttende projekt opgave består af en faglig tidssvarende webløsning indeholdende relevante elementer fra grundfag, obligatoriske og valgfrie uddannelsesspecifikke fag samt relevante valgfag. Projekt opgaven skal dokumentere at eleven, ud fra et givet oplæg med en tydelig kravspecifikation, kan fremstille en færdig webløsning, der overholder gængse krav og normer for navigation, funktionalitet, teknik, anvendelighed og tidsforbrug.

Projektet vurderes ud fra dets færdighedsgrad og finish, ud fra hvor godt det besvarer oplægget samt graden af selvstændig programmering og tilpasning af eksisterende systemer, kodebiblioteker og frameworks i forbindelse med opgaveløsningen.

Projekt opgaven udleveres til eleverne mandag morgen kl. 8.00 og afleveres fredag eftermiddag kl. 14.00.

Projektdokumentation

Projekt opgaven omfatter også udarbejdelse af projektdokumentation. Den faglige dokumentation skal som minimum bestå af følgende elementer:

- Kort præsentation af resultatet samt argumentation for valg af løsning(er), herunder kommentarer til webløsnings funktionalitet
- Sti til website, CMS, database mv.
- Tilhørende brugernavne og adgangskoder (til CMS, databaser mv.)
- Databasediagram
- Punkter fra kravspecifikationen eleven ikke nåede at opfylde, og ekstra punkter eleven har nået.
- Angivelse af hvor eventuel 3. partskode kommer fra.

Den mundtlige prøve

Den mundtlig prøve tager udgangspunkt i projekt opgaven og dertilhørende projektdokumentation. Lærer og censor skal forud for elevens prøve afsætte en halv time per elev, hvor de sammen drøfter elevens projekt opgave og projektdokumentation. Lærer og censor skal være til stede under den mundtlige prøve.

Indkaldelse af censor

Skolen indkalder censor til bedømmelse af eleven ca. 8 uger før prøven. Indkaldelsen skal ske skriftligt. Ved indkaldelsen vedlægges den af skolen stillede projekt opgave med en tidsplan samt det forventede antal elever, som censor skal bedømme.

Karakterer og bedømmelse

Der lægges ved bedømmelsen af prøven vægt på følgende

- 1) Teknisk faglige kompetencer inden for de områder, der er omfattet af uddannelsens mål.
- 2) Almene og personlige kompetencer til selvstændigt og effektivt at kunne planlægge og varetage almindeligt forekommende arbejdsopgaver.

7. Oversigt over fag på hovedforløb (skema 1)

Fagrække for hvilke skolefag, der indgår i uddannelsens hovedforløb. Bemærk skemaet indeholder både informationer om det ordinære forløb og euv-forløbet. Hvert fag er koblet til det eller de kompetencemål, det pågældende fag understøtter.

Skema 1 – Fag på hovedforløb

Fagnr	Fagnavn	Faget bidrager til følgende kompetencemål	Præstationsstandard	Webudvikler
Antal skoleuger i alt på hovedforløb inkl. grundfag, obligatoriske, valgfri og valgfag – euv varighed angives i ()				49 (44)
Antal ugers valgfag i alt – euv varighed angives i ()				0
Grundfag				2
10818	Matematik	1-4	D	2
Obligatoriske uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()				43 (42)
16725	Avanceret CSS	1-3	Rutineret	2
16747	Programmering	1-3	Avanceret	6
16758	Avanceret frontend	1-3	Rutineret	5
16841	Projektorganisering	5	Rutineret	1
16842	Dataservices og -integration	2, 4	Rutineret	4
16843	CMS	2, 4	Rutineret	2
16844	Faglig fornyelse	6	Rutineret	2
16845	Jobsøgning og branchekendskab	6	Rutineret	1
16846	Praktisk webudvikling	1-7	Avanceret	18 (17)
16847	Eksamen	1-7	Avanceret	2
Valgfri uddannelsesspecifikke fag – euv varighed angives i ()				4 (0)
<i>Nedenstående oversigt angiver det samlede katalog af valgfri specialefag.</i>				
16848	App	1-4	Rutineret	2
16849	Digital handel	1-4	Rutineret	2
16850	Programmering og styring af fysiske enheder	1-3	Rutineret	2
16851	Serverside programmering	1-3	Avanceret	2

8. Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau (skema 2)

Elever, der ønsker og har forudsætninger for at gennemføre uddannelsesspecifikke fag på højere niveauer, har mulighed for dette jf.

§ 4, stk. 3 og § 37, stk. 3, i bekendtgørelse om erhvervsuddannelser. Den vejledende varighed for faget på højere niveau skal svare til varigheden af faget på obligatorisk niveau. Faget har desuden samme fagbetegnelse og fagnummer, fordi det højere niveau blot bygger oven på det obligatoriske niveau. Der kan ikke lægges ekstra tid til skoleundervisning på grundlag af et tilvalgt højere præstationsniveau.

Skema 2 – Uddannelsesspecifikke fag med valgfrit højere præstationsniveau

Fagnr.	Fagnavn	Præstationsstandard for tilvalgt højere niveau	Vejledende tid	Obligatorisk præstationsstandard
16747	Programmering	Ekspert	6	Avanceret
16758	Avanceret frontend	Avanceret	5	Rutineret

9. Eux – den gymnasiale del (skema 3)

Der er ikke eux på uddannelsen.

10. Begrebet elevtyper



Fagrækken for den enkelte elev afhænger af elevens baggrund. Der er oprettet nogle såkaldte ”elevtyper”, som fortæller noget om elevens baggrund. Ved hjælp af disse elevtyper, bliver det muligt at få angivet den enkelte elevs fagrække. I oversigt 1 er angivet de elevtyper, der er oprettet i systemet. I første kolonne er angivet forkortelsen af elevtypen og i anden kolonne er der givet en uddybning af, hvad den enkelte elevtype betyder.

De forskellige elevtyper kan kombineres, eksempelvis en elev under 25 år direkte fra 9. kl. (EU9) som gerne vil tage talentsporet (TAL). En række af de forskellige elevtypekombinationer kan efterfølgende grupperes, i og med en del af dem skal have samme fag på uddannelsen.

I oversigt 2 er angivet hvordan disse elevtyper kan kombineres og efterfølgende grupperes. Grupperingen afhænger som sagt af, om de skal have samme fagrække.

Oversigt 1: Elevtyper

Oversigten viser de enkelte elevtyper, samt en uddybning af disse.

Elevtype	Uddybning
EU9	Elever starter direkte fra 9. og 10. klasse. Grundforløbet varer et år.
EU9+	Elever under 25 år, der ikke kommer fra 9. eller 10. klasse, starter direkte på 2. del af grundforløbet, der har en varighed på 20 uger.
EU9X	EU9 elever, der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen
EU9X+	EU9+ elever der kombinerer en erhvervsuddannelse med en gymnasial eksamen. De starter direkte på grundforløbets 2. del.
EUV1	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil udelukkende bestå af et reduceret hovedforløb, og er således uden grundforløb og uden praktikuddannelse .
EUV2	Voksen-elever der skal have et standardiseret uddannelsesforløb for voksne. Uddannelsesforløbet vil bestå af grundforløbets 2. del med en varighed op til 20. uger, samt et reduceret hovedforløb inklusiv praktikuddannelse .
EUV3	Voksen-elever, der skal have et uddannelsesforløb, der i omfang og varighed svarer til en erhvervsuddannelse for unge, dog kun med grundforløbets 2. del. Praktikuddannelsens længde vil svare til praktikperioden for de unge.
EUX	EUX
MEST	Ny mesterlære: 1. år af uddannelsen foregår som praktisk arbejde hos mester. Eleven skal ikke igennem det almindelige grundforløb på skole. Oplæringen hos mester eller i virksomheden erstatter grundforløbet.
PREUD	Produktionsskolebaseret EUD, grundforløbet erstattes helt eller delvist af grundlæggende praktisk oplæring på en produktionsskole – efter modellen om ny mesterlære. Den praktiske oplæring afsluttes med en praktisk opgave, som indgår i den samlede vurdering af elevens kompetencer. Hovedforløbet gennemføres på normal vis.

Elevtype	Uddybning
TAL	Talentspor med højniveauer i specialefag
GYM	For elever med en afsluttet gymnasial uddannelse indføres standardmeritter på alle de merkantile uddannelser, så studenterne får merit for dele af grundforløbet og den studiekompetencegivende del af eux-forløbet samt for en del af praktikuddannelsen og skoleundervisningen i hovedforløbet.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Oversigten på næste side viser de forskellige kombinationsmuligheder af elevtyper samt grupperingen af disse. Dvs. hvilke kombinationer har samme fagrække. Den sidste kolonne angiver hvilket skema i uddannelsesordningen grupperingen henhører til.

Oversigt 2: Gruppering af elevtype

Nr	Kort betegnelse	Betegnelse	Elevtype	Betegnelse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M	EUV3 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EUV3M+T	EUV3, mesterlære og talent
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M	EU9 + og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M	EU9 og mesterlære
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+M+T	EU9 +, mesterlære og talent
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9M+T	EU9, mesterlære og talent
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
1	Ungdom og EUV3	Ungdom og EUV3	EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD
2	EUV 2	EUV 2	EUV2	Voksenelever standardiseret forløb, ikke 1. del
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M	EUV2 og mesterlære
2	EUV 2	EUV 2	EUV2M+T	EUV2, mesterlære og talent
3	EUV1	EUV1	EUV1	Voksenelever uden grundforløb og praktik
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EUV3X	EUV3 og EUX
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9+X	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse
4	EUX og EUV3	Ungdom, EUX og EUV3	EU9X	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse
5	EUX og EUV2	EUX og EUV2	EUV2X	EUV2 og EUX
6	EUX og EUV1	EUX og EUV1	EUV1X	EUV1 og EUX
7	EUX, EUV3 og ta	Ungdom, EUX, EUV3 og talent	EUV3X+T	EUV3 og EUX og talent
7	EUX, EUV3 og ta	Ungdom, EUX, EUV3 og talent	EU9+X+T	EU9+ og EUX ikke lige efter 9. (10) klasse og tale
7	EUX, EUV3 og ta	Ungdom, EUX, EUV3 og talent	EU9X+T	EU9 og EUX lige efter 9. (10) klasse og talent
8	EUX, EUV2 og ta	EUX, EUV2 og talent	EUV2X+T	EUV2 og EUX og talent
9	EU9, EUV3 og ta	Ungdom, EUV3 og talent	EUV3T	EUV3 og talentspor
9	EU9, EUV3 og ta	Ungdom, EUV3 og talent	EU9+T	EU9+ og talentspor
9	EU9, EUV3 og ta	Ungdom, EUV3 og talent	EU9T	EU9 og talentspor
10	EUV2 og talent	EUV2 og talent	EUV2T	EUV2 og talentspor
11	EUV 1og talent	EUV 1og talent	EUV1T	EUV1 og talentspor
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G	EU9+ og GYM
12	EU9+ og GYM	EU9+ og GYM	EU9+G+M	Gym + mesterlære
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G	EUV2 og GYM
13	EUV2 og GYM	EUV2 og GYM	EUV2G+M	EUV2 og GYM og mester
14	EUV1 og GYM	EUV1 og GYM	EUV1G	EUV1 og GYM
17	EUX, EUV1 og ta	EUX, EUV1 og talent	EUV1X+T	EUV1 og EUX og talent
18	GYM + talent	Gym + talent	EU9+G+M+T	EU9+, Gy, Mester og talent
18	GYM + talent	Gym + talent	EU9+G+T	Gym + talent
19	EUV2 G og T	EUV2 gym og talent	EUV2G+M+T	EUV2 og GYM, mester og talent
19	EUV2 G og T	EUV2 gym og talent	EUV2G+T	EUV2, GYM og talent
20	EUV1 G og T	EUV1 gym og talent	EUV1G+T	EUV1 GYM og talent